

# 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	리더십	학점	3	교.강사명	추후안내	교.강사 전화번호	추후안내
강의시간	3	강 의 실	추후안내	수강대상		E-mail	추후안내
2. 교과목 학습목표							
<p>조직은 목표를 달성하기 위해 리더가 갖춰야 할 핵심역량인 리더십의 실체와 본질을 이해하고, AI 시대에서 부합하는 리더십의 실체와 본질을 이해하고 경영자들과 중간관리자들의 리더십 역량을 함양하고자 한다. 이를 위해서 리더십의 정의, 영향력, 변혁적 리더십, 팀 리더십, 진성리더십 등의 리더십의 유형과 그러한 유형과 연관된 사례를 살펴봄으로써 리더십을 전반적으로 이해할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>리더십의 정의와 본질을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>리더십역량연구를 이해하고, 역량모형과 리더십역량연구의 효용을 사례를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>리더행동유형연구를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>상황적 접근법의 강점과 비판을 이해하고 사례를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>심리역학적 접근의 강점과 비판을 이해하고 사례를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>윤리적 리더십의 강점과 비판을 이해하고 사례를 들어 설명할 수 있다</li> </ol>							
3. 교재 및 참고문헌							
리더십 이론과 실제 Peter G. Northhouse 경문사 2021							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 : 리더십의 정의 강의목표 : 리더십의 정의를 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 리더십의 정의 1) 리더십 개념화의 방법 2) 리더십 정의와 그 구성요소				교재, PPT자료, 질의응답, 토론	
	2	강의주제 : 리더십의 본질 강의목표 : 리더십의 본질에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 리더십의 본질 1) 리더십특성론과 리더십과정론 2) 임명된 리더십과 자생적 리더십 3) 리더십과 권력(영향력) 4) 리더십과 강제 5) 리더십과 관리					
	3	강의주제 : 리더십특성이론연구 강의목표 : 리더십특성이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 1) 서술 - 지능, 자신감, 결단력, 성실성, 사교성 - 5요인 성격모형과 리더십 - 정서지능 2) 특성연구의 효용 3) 강점 4) 비판 5) 응용 6) 사례연구 7) 리더십 측정도구					
제 2 주	1	강의주제 : 세가지 기본적 관리기술 연구 강의목표 : 세가지 기본적 관리기술을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 세가지 기본적 관리기술연구 1) 전문적 기술 2) 인간관계기술 3) 개념적 기술 4) 세가지 기본적 관리기술 연구의 요약				교재, PPT자료, 질의응답, 토론	
	2	강의주제 : 역량모형 강의목표 : 역량모형을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 역량모형 1) 역량 2) 개인의 속성 3) 리더십 성과 4) 경력상의 경험 5) 환경적 영향요인 6) 역량모델의 요약					
	3	강의주제 : 리더십역량연구의 효용 강의목표 : 리더십역량연구의 효용을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 리더십역량연구					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 리더십역량연구의 효용</li> <li>2) 강점</li> <li>3) 비판</li> <li>4) 응용</li> <li>5) 사례연구</li> <li>6) 리더십측정도구</li> </ul>	
제 3 주	1	<p>강의주제 : 리더행동유형연구 1  강의목표 : 리더행동유형연구를 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 리더행동유형연구</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 오하이오주립대학교 연구</li> <li>2) 미시간대학교의 연구</li> <li>3) 브레이크와 마우톤이 리더십 그리드 연구</li> <li>- 온정주의 리더</li> <li>- 임기응변적 리더</li> </ul>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 리더행동유형연구 2  강의목표 : 리더행동유형연구를 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 리더행동유형연구</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 행동유형연구의 효용</li> <li>2) 강점</li> <li>3) 비판</li> <li>4) 응용</li> <li>5) 사례연구</li> <li>6) 리더십측정도구</li> </ul>	
	3	<p>강의주제 : 상황적 접근법  강의목표 : 상황적 접근법을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 상황적 접근법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>- 리더십유형, 하위자(성원)의 발달수준</li> <li>2) 강점</li> <li>3) 비판</li> <li>4) 응용</li> <li>5) 사례연구</li> <li>6) 리더십측정도구</li> </ul>	
제 4 주	1	<p>강의주제 : 경로-목표이론 1  강의목표 : 경로-목표이론을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 경로-목표이론</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 리더행동</li> <li>- 지시적 리더행동</li> <li>- 지원적 리더행동</li> <li>- 참가적 리더행동</li> <li>- 성취지향적 리더행동</li> </ul>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 경로-목표이론 2  강의목표 : 경로-목표이론을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 경로-목표이론</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 성원들의 특성</li> <li>2) 과업의 특성</li> <li>3) 경로-목표이론의 효용</li> <li>4) 강점</li> <li>5) 비판</li> <li>6) 응용</li> <li>7) 사례연구</li> <li>8) 리더십측정도구</li> </ul>	
	3	<p>강의주제 : 리더-성원 교환이론  강의목표 : 리더-성원 교환이론을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 리더-성원 교환이론</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 초기연구, 후속연구</li> <li>3) 리더십 만들기</li> <li>4) LMX이론의 효용</li> <li>5) 강점, 비판</li> <li>6) 응용</li> <li>7) 사례연구</li> <li>8) 리더십측정도구</li> </ul>	
제 5 주	1	<p>강의주제 : 변혁적 리더십 1  강의목표 : 변혁적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 변혁적 리더십</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 변혁적 리더십이란</li> <li>- 변혁적 리더십과 거래적 리더십</li> <li>- 유사한 변혁적 리더십</li> </ul>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 변혁적 리더십 2  강의목표 : 변혁적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 변혁적 리더십</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 변혁적 리더십과 카리스마</li> <li>2) 변혁적 리더십 모델</li> <li>- 변혁적 리더십요인들</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 거래적 리더십요인들</li> <li>- 비리더십 요인</li> <li>- 유사한 변혁적 리더십</li> </ul>	
	3	<p>강의주제 : 변혁적 리더십 3  강의목표 : 변혁적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 변혁적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 기타의 변혁적 시각</li> <li>- 벤니스와 나누스의 연구, 쿠제스와 포스너의 연구</li> <li>2) 변혁적 접근법의 효용</li> <li>3) 강점</li> <li>4) 비판</li> <li>5) 응용</li> <li>6) 사례연구</li> <li>7) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 6 주	1	<p>강의주제 : 진성 리더십 1  강의목표 : 진성 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 진성 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 진성 리더십의 정의</li> </ol>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 진성 리더십 2  강의목표 : 진성 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 진성 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 진성 리더십의 접근법</li> <li>- 실무적 접근법</li> <li>- 이론적 접근법</li> <li>2) 진성 리더십의 효용</li> </ol>	
	3	<p>강의주제 : 진성 리더십 3  강의목표 : 진성 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 진성 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강점</li> <li>2) 비판</li> <li>3) 응용</li> <li>4) 사례연구</li> <li>5) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 7 주	1	<p>강의주제 : 섬김의 리더십 1  강의목표 : 섬김의 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 섬김의 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 섬김의 리더십 정의</li> <li>3) 섬김의 리더십-역사적 근거</li> <li>4) 섬김의 리더십 10가지 특성</li> <li>5) 섬김의 리더십 이론 구축</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론</li> <li>2. 리더십에 관한 시청각 자료 시청</li> </ol>
	2	<p>강의주제 : 섬김의 리더십 2  강의목표 : 섬김의 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 섬김의 리더십 모형</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 선행조건(상황)</li> <li>2) 섬김의 리더행동</li> <li>3) 리더십 성과</li> <li>4) 섬김의 리더십 모형의 요약</li> <li>5) 섬김의 리더십 효용</li> </ol>	
	3	<p>강의주제 : 섬김의 리더십 3  강의목표 : 섬김의 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 섬김의 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강점</li> <li>2) 비판</li> <li>3) 응용</li> <li>4) 사례연구</li> <li>5) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 8 주	1	중간평가	객관식/서술형 평가
	2		
	3		
제 9 주	1	<p>강의주제 : 적응적 리더십 1  강의목표 : 적응적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 적응적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술, 적응적 리더십의 정의</li> <li>2) 적응적 리더십의 모형</li> <li>- 상황적 도전</li> <li>- 리더행동</li> <li>- 적응적 노력</li> </ol>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 적응적 리더십 2  강의목표 : 적응적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 적응적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 적응적 리더십의 효용</li> <li>2) 강점</li> </ol>	
	3	<p>강의주제 : 적응적 리더십 3  강의목표 : 적응적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p>	

		<p>강의세부내용 : 적응적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 비판</li> <li>2) 응용</li> <li>3) 사례연구</li> <li>4) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 10 주	1	<p>강의주제 : 심리역학적 접근 1</p> <p>강의목표 : 심리역학적 접근을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 심리역학적 접근</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 임상적 범례</li> <li>3) 심리역학적 접근법의 역사</li> </ol>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 심리역학적 접근 2</p> <p>강의목표 : 심리역학적 접근을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 심리역학적 접근</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 주요 개념과 심리역학적 접근법의 역동성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- "내적 무대"에 초점</li> <li>- 리더-성원들의 관계에 초점</li> <li>- 리더십의 그늘</li> </ul> </li> <li>2) 심리역학적 접근법의 효용</li> </ol>	
	3	<p>강의주제 : 심리역학적 접근 3</p> <p>강의목표 : 심리역학적 접근을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 심리역학적 접근</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강점</li> <li>2) 비판</li> <li>3) 응용</li> <li>4) 사례연구</li> <li>5) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 11 주	1	<p>강의주제 : 윤리적 리더십 1</p> <p>강의목표 : 윤리적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 윤리적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 윤리의 정의 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수준1. 인습적인 도덕성 이전 수준</li> <li>- 수준2. 인습적인 도덕성 수준</li> <li>- 수준3. 인습적인 도덕성 이후 수준</li> </ul> </li> <li>3) 윤리이론</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론</li> <li>2. 과제안내 : 윤리적 리더십의 중요성과 학자들 간의 견해를 비교하여 분석하고 윤리적 리더십에 해당하는 사례를 들어 서술하시오.</li> </ol>
	2	<p>강의주제 : 윤리적 리더십 2</p> <p>강의목표 : 윤리적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 윤리적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 리더십에 있어서 윤리의 중요성</li> <li>2) Herfetz의 윤리적 리더십에 대한 관점</li> <li>3) Burns의 윤리적 리더십에 대한 관점</li> <li>4) 리더십의 어두운 측면</li> </ol>	
	3	<p>강의주제 : 윤리적 리더십 3</p> <p>강의목표 : 윤리적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 윤리적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 윤리적 리더십의 원칙들</li> <li>2) 강점</li> <li>3) 비판</li> <li>4) 응용</li> <li>5) 사례연구</li> <li>6) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 12 주	1	<p>강의주제 : 팀리더십 1</p> <p>강의목표 : 팀리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 팀리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 팀리더십의 모델 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 효과성</li> <li>- 리더십 결정</li> <li>- 리더십 조치(개입)</li> </ul> </li> </ol>	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	<p>강의주제 : 팀리더십 2</p> <p>강의목표 : 팀리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 팀리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 팀리더십 모델의 효용</li> <li>2) 강점</li> <li>3) 비판</li> </ol>	
	3	<p>강의주제 : 팀리더십 3</p> <p>강의목표 : 윤리적 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 윤리적 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 응용</li> <li>2) 사례연구</li> <li>3) 리더십측정도구</li> </ol>	
제 13 주	1	<p>강의주제 : 성(性)과 리더십 1</p> <p>강의목표 : 성(性)과 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 성(性)과 리더십</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술</li> <li>2) 승진장벽의 미로</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론</li> <li>2. 과제제출마감 : 윤리적 리더십의 중</li> </ol>

		- 리더십 미로의 증거 - 미로에 대한 이해					요성과 학자들 간의 견해를 비교하여 분석하고 윤리적 리더십에 해당하는 사례를 들어 서술하시오.
	2	강의주제 : 성(性)과 리더십 2 강의목표 : 성(性)과 리더십을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 성(性)과 리더십 1) 여성 리더십유형 및 리더십 효과 2) 미로를 뚫고 나아가기 3) 강점 4) 비판					3. 쪽지시험 : 각 리더십의 유형을 이해하고 현장에 적용하는 능력을 배양하고자 한다. 이를 위한 개념을 OX 유형의 문제를 통해 학습 상태를 점검한다.
	3	강의주제 : 성(性)과 리더십 3 강의목표 : 성(性)과 리더십을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 성(性)과 리더십 1) 응용 2) 사례연구 3) 리더십측정도구					
제 14 주	1	강의주제 : 문화와 리더십 1 강의목표 : 문화와 리더십을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 문화와 리더십 1) 서술 2) 문화의 정의 3) 관련된 개념 - 자민족중심주의, 편견 4) 문화의 차원 - 불확실성 회피성, 권력중심성 - 사회, 제도적 집단주의, 소속집단주의, 양성평등주의 - 자기주장성, 미래지향성, 업적지향성, 인간지향성					1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론 2. 문화와 리더십에 관한 자신의 의견 발표
	2	강의주제 : 문화와 리더십 2 강의목표 : 문화와 리더십을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 문화와 리더십 1) 세계의 주요 문화권 2) 각 문화권의 특성 - 영어사용지역, 유교 아시아 - 동유럽, 게르만계 유럽, 중남미, 서남유럽 - 중동지역, 북유럽, 남아시아, 사하라이남 아프리카					
	3	강의주제 : 문화와 리더십 3 강의목표 : 문화와 리더십을 이해하고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 문화권과 리더십 행동 1) 동유럽문화권, 중남미문화권, 서남유럽문화권, 유교아시아문화권, 북유럽문화권, 영어사용문화권, 사하라이남 아프리카문화권, 남아시아문화권, 게르만계 유럽문화권, 중동문화권의 리더십특성 2) 보편적 리더십특성 3) 강점 4) 비판 5) 응용 6) 사례연구 7) 리더십 측정도구					
제 15 주	1						기말평가
	2						
	3						
<b>5. 성적평가 방법</b>							
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고	
30 %	30 %	10 %	20 %	0 %	100 %		
<b>6. 수업 진행 방법</b>							
강의 방법 : 강의계획서 상의 해당 주차별 이론을 강의하며 질의응답 형식으로 수업을 진행하고, 토론,발표를 통하여 학생들의 역량을 고취시킨다.							
1. 질의응답 : - 강의 시작 시 주요 의제를 제시하고 관련 이슈에 대한 탐색적 질문을 통해 주의를 환기시킨다. - 강의 중에 학습한 개념과 사례에 대한 질의응답을 통해 더블루프 러닝이 될 수 있도록 유도한다.							
2. 토론 : - 최신 사례를 통해 실무적 의의를 고찰하고 적용 방법을 고려한다. - 사례 분석을 통해 문제의 접근과 해석, 해결 방안에 대한 탐색적 고찰이 이루어지도록 유도한다.							
3. 발표 : 수업내용을 바탕으로 주제를 제시하여 주제에 대한 탐색적 고찰을 이루도록 하고, 조별로 발표자료를 작성하여 서로의 의견을 공유하도록 한다.							
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</b>							
<b>8. 강의유형</b>							
이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론,세미나 병행( O ), 이론 및 실험,실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),							