

수업 계획서

1. 강의개요							
학습과목명	경제학개론	학점	3	교.강사명	추후안내	교.강사 전화번호	추후안내
강의시간	3	강 의 실	추후안내	수강대상		E-mail	추후안내
2. 교과목 학습목표							
<p>경제학개론의 주요 학습 목표는 자본주의 시장경제의 주요 구성요소 및 작동원리에 대한 이해를 바탕으로 건전한 경제시민으로서의 기본 소양을 함양하는데 있다. 이를 위하여 본 과목에서는 먼저 국민경제를 미시적 차원과 거시적 차원으로 나누어 살펴 볼 것이며, 미시적 차원에서는 생산자와 소비자의 경제행위와 이들을 연결 시키는 시장의 역할과 구조를 살펴 볼 것이다. 거시적 차원에서는 가계, 기업, 정부의 역할과 관계, 국민소득의 구성과 순환적 흐름인 경기변동, 화폐와 금융시스템, 경제성장과 물가 및 금리 등을 살펴 볼 것이다. 그리고 세계경제에 대한 이해를 위하여 국제통상체제의 변천과 세계화, 세계 통화제도와 환율, 세계경제환경의 변화와 글로벌 경제 위기 등을 다루고자 한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
경제학입문. 김일태, 조병철. 피엔씨미디어. 2017.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 : 경제학적 사고 강의목표 : 경제학의 학습방법에 관한 이해 강의세부내용 : 1) 경제학이란 어떤 학문인가? 2) 경제교육의 목적과 경제학 학습의 의의? 3) 경제적 사고방식의 본질은 무엇인가?				교재, PPT자료, 질의응답, 토론	
	2	강의주제 : 자본주의와 경제학자 1 강의목표 : 자본주의에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 자본주의를 어떻게 이해할 것인가? 2) 자본주의는 어떻게 전개되어 왔는가? 3) 아담 스미스 칼 마르크스 존 메이너드 케인즈의 자본 주의관은 어떻게 서로 다른가?					
	3	강의주제 : 자본주의와 경제학자 2 강의목표 : 경제학자에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 경제학자들은 왜 그토록 논쟁하는가? 2) 자본주의와 경제학자는 어디로 가고 있는가? 3) 경제학을 어떻게 공부할 것인가?					
제 2 주	1	강의주제 : 시장균형 1 강의목표 : 시장과 수요에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 시장경제와 가격기구를 어떻게 이해할 것인가? 2) 수요를 어떻게 이해할 것인가?				1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론 2. 과제안내 : 경영전략의 발전과정과 기존 경영전략이론의 한계와 ser-M 패러다임의 도입에 대해서 정리하고, ser-M 프레임워크로 기업의 사례를 예를 들어 설명하시오.	
	2	강의주제 : 시장균형 2 강의목표 : 공급과 시장균형에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 공급을 어떻게 이해할 것인가? 2) 시장균형을 어떻게 이해할 것인가?					
	3	강의주제 : 시장균형 3 강의목표 : 탄력성과 정부정책에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 탄력성은 무엇이고, 왜 중요한가? 2) 시장균형을 수정하려는 정부정책을 어떻게 평가할 것인가?					
제 3 주	1	강의주제 : 소비자 행동 1 강의목표 : 한계효용의 중요성에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 시장에서 소비자의 역할과 위치를 어떻게 볼 것인가? 2) 소비자의 선택기준은 무엇인가? 3) 한계효용은 왜 중요한가?				교재, PPT자료, 질의응답, 토론	
	2	강의주제 : 소비자 행동 2 강의목표 : 소비자 잉여에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 소비자의 최적선택은 어떻게 달성되는가? 2) 수요곡선은 어떻게 도출할 수 있을까? 3) 소비자잉여는 어떻게 측정할 수 있을까?					
	3	강의주제 : 소비자행동 3 강의목표 : 소비자 선택에 관한 이해 강의세부내용 :					

제 4 주	1	1) 소비자 이론을 어떻게 활용할 수 있을까? 2) 소비자의 선택에 관한 규제와 장려는 정당한가? 강의주제 : 생산자 행동 1 강의목표 : 생산자의 역할과 선택기준에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 시장에서 생산자의 역할과 위치를 어떻게 볼 것인가? 2) 생산자의 선택기준은 무엇인가? 3) 이윤을 극대화하려면 어떤 조건이 필요할까?	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	강의주제 : 생산자 행동 2 강의목표 : 공급곡선과 생산자 잉여에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 생산자의 선택은 어떻게 달성되는가? 2) 공급곡선은 어떻게 도출할 수 있을까? 3) 생산자 잉여는 어떻게 측정할 수 있을까?	
	3	강의주제 : 생산자 행동 3 강의목표 : 생산자 행동과 규제에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 생산자이론을 어떻게 활용할 것인가? 2) 생산자의 선택에 관한 규제는 정당한가?	
제 5 주	1	강의주제 : 시장구조와 산업조직 강의목표 : 경제학적 시장의 이해 강의세부내용 : 1) 흔히 말하는 시장과 경제학에서의 시장은 어떻게 다른가? 2) 시장의 형태는 어떻게 구분되며 우리는 왜 이를 중시 하는가?	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	강의주제 : 시장구조와 산업조직 강의목표 : 완전경쟁시장과 독점시장의 이해 강의세부내용 : 1) 완전 경쟁시장을 어떻게 이해할 것인가? 2) 독점 시장을 어떻게 이해할 것인가?	
	3	강의주제 : 시장구조와 산업조직 강의목표 : 과점시장과 독점적 경쟁시장의 이해 강의세부내용 : 1) 과점시장을 어떻게 이해할 것인가? 2) 독점적 경쟁시장을 어떻게 이해할 것인가? 3) 시장지배력과 독과점 문제를 어떻게 이해할 것인가?	
제 6 주	1	강의주제 : 생산요소시장과 소득분배 강의목표 : 생산요소의 수요공급에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 시장경제에서 소득분배를 결정하는 원리는 무엇인가? 2) 생산요소의 수요는 어떻게 결정될까? 3) 생산요소의 공급은 어떻게 결정될까?	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	2	강의주제 : 생산요소시장과 소득분배 강의목표 : 생산요소시장의 균형에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 생산요소시장의 균형은 어떻게 달성되는가? 2) 임금·지대·이자·이윤을 어떻게 볼 것인가? 3) 소득분배의 불평등을 어떻게 측정할 수 있을까?	
	3	강의주제 : 생산요소시장과 소득분배 강의목표 : 소득분배의 불평등에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 우리나라 소득분배의 불평등의 정도는 어떠한가? 2) 소득격차의 원인은 무엇인가? 3) 소득분배의 불평등을 어떻게 받아들일 것인가?	
제 7 주	1	강의주제 : 시장과 정부의 실패 강의목표 : 사회적 최적배분에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 사회의 최적자원배분을 가져오기 위한 조건은 무엇인가? 2) 전경쟁시장하의 자원배분은 사회적 최적배분을 보장 하는가?	1. 교재, PPT자료, 질의응답 2. 전략에 대한 시청각 자료 시청
	2	강의주제 : 시장과 정부의 실패 강의목표 : 시장의 실패에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 시장의 실패란 무엇이며, 그 원인과 대책에는 어떠한 것들이 있는가? 2) 시장을 통한 교육 서비스의 공급과 정부에 의한 교육 서비스 공급의 효과는?	
	3	강의주제 : 시장과 정부의 실패 강의목표 : 정부의 실패에 대한 이해 강의세부내용 : 시장의 실패, 정부의 개입으로 막을 수 있을까?	
제 8 주	1 2 3	중간평가	객관식/서술형 평가
제 9 주	1	강의주제 : 국민소득의 측정과 순환적 흐름 강의목표 : 국민소득에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 국민소득은 무엇이며 어떻게 측정하는가? 2) 국민소득의 순환은 어떻게 이루어지고 있는가? 3) 국민소득 수준은 어떻게 결정되는가?	교재, PPT자료, 질의응답, 토론

	2	강의주제 : 국민소득의 측정과 순환적 흐름 강의목표 : 국민소득 통계의 이해 강의세부내용 : 1) 국민소득 통계는 어떻게 이용할 수 있을까? 2) 국민소득 통계의 이용상의 유의점은 무엇인가?	
	3	강의주제 : 가계, 기업, 정부의 경제활동 강의목표 : 국민경제 주체에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 가계의 경제활동을 어떻게 이해할 것인가? 2) 기업의 경제활동을 어떻게 이해할 것인가? 3) 정부의 경제활동을 어떻게 이해할 것인가?	
	제 10 주	강의주제 : 화폐와 금융 강의목표 : 화폐의 성격과 역할에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 화폐는 무엇이며 어떤 역할을 하는가? 2) 어디까지를 화폐로 볼 것인가? 3) 화폐는 누가 수요하고 공급하는가?	
	2	강의주제 : 화폐와 금융 강의목표 : 통화량에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 통화량이 늘어나면, 경제는 어떻게 되는가? 2) 통화량은 어떻게 조절되는가?	1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론 2. 과제안내 : 경영전략의 발전과정과 기존 경영전략이론의 한계와 ser-M 패러다임의 도입에 대해서 정리하고, ser-M 프레임워크로 기업의 사례를 예를 들어 설명하시오.
	3	강의주제 : 화폐와 금융 강의목표 : 화폐의 움직임에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 흑자경제주체와 적자경제주체는 어디서 만나게 될까? 2) 땅 밑을 흐르는 돈, 주가를 움직이는 돈, 국경을 넘나드는 돈을 어떻게 이해할 것인가?	
	1	강의주제 : 국제무역과 환율제도 강의목표 : 자유무역과 보호무역에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 상호의존적인 세계에서 국제거래는 왜 중요한가? 2) 자유무역은 거래당사국 모두에게 왜 이익이 되는가? 3) 보호무역을 주장하는 사람들의 논리를 어떻게 이해할 것인가?	
	2	강의주제 : 국제무역과 환율제도 강의목표 : 국제수지와 환율에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 경상수지 흑자는 항상 좋은 것인가? 2) 환율은 무엇이며 어디에서 어떻게 결정되는가?	1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론 2. 쪽지시험 : 장기전략계획에 대한 이해를 배양하고자 한다. 이를 위한 개념을 OX 유형의 문제를 통해 학습 상태를 점검한다.
	3	강의주제 : 국제무역과 환율제도 강의목표 : 환율변동과 통화제도에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 환율은 왜 변동하며 경제에 어떤 영향을 미치는가? 2) 어떤 세계통화제도가 바람직할까?	
	제 11 주	강의주제 : 총산출량과 물가수준 강의목표 : 총수요곡선과 총공급 곡선에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 경제 전체의 균형을 어떻게 분석할 것인가? 2) 총수요곡선은 무엇이며, 총수요곡선의 모양과 이동을 결정하는 요인은 무엇인가? 3) 총공급곡선은 무엇이며, 총공급곡선의 모양과 이동을 결정하는 요인은 무엇인가?	
	2	강의주제 : 총산출량과 물가수준 강의목표 : 거시경제적 균형에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 거시경제적 균형은 어떻게 달성되는가? 2) 총수요·총공급 모형의 역사적 배경과 한계점은 무엇인가?	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	3	강의주제: 경제위기와 안정화정책 강의목표: 물가와 실업에 대한 이해 강의세부내용: 1) 경제안정은 왜 필요한가? 2) 인플레이션을 어떻게 볼 것인가? 3) 불황과 실업을 어떻게 볼 것인가?	
	제 12 주	강의주제: 경제위기와 안정화정책 강의목표: 총수요/총공급 관리정책에 관한 이해 강의세부내용 : 1) 실업률과 인플레이션율의 상충관계를 어떻게 이해할 것인가? 2) 총수요관리정책의 수단과 효과는 어떠한가? 3) 총공급관리정책의 수단과 효과는 어떠한가?	
	2	강의주제 : 경기변동과 경제성장 / 경제발전 강의목표 : 경제성장과 발전에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 경기변동을 어떻게 이해할 것인가? 2) 경제성장을 어떻게 이해할 것인가? 3) 경제발전을 어떻게 이해할 것인가?	교재, PPT자료, 질의응답, 토론
	3	강의주제 : 세계경제환경 변화 강의목표 : WTO 체제의 이해 강의세부내용 :	
	제 13 주		

		1) 최근 세계경제환경은 어떻게 변화하고 있는가? 2) WTO 체제하의 뉴라운드와 대응방안은?	
제 14 주	1	강의주제 : 세계경제환경 변화 강의목표 : 주요 국제경제기구에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 주요 국제경제기구에는 어떤 것이 있는가? 2) 세계경제 환경변화에 대한 우리의 대응전략은 무엇인가?	1. 교재, PPT자료, 질의응답, 토론 2. 과제마감안내 : 경영전략의 발전과정과 기존 경영전략이론의 한계와 ser-M 패러다임의 도입에 대해서 정리하고, ser-M 프레임워크로 기업의 사례를 예를 들어 설명하시오. 3. 전력평가시스템 발표
	2	강의주제 : 새로운 경제원리 탐색 강의목표 : 신경제현상에 대한 이해 강의세부내용 : 1) 세계화와 지식기반경제사회의 실체는 무엇인가? 2) 신경제현상이 경제학의 위기를 초래하는가?	
	3	강의주제 : 새로운 경제원리 탐색 강의목표 : 경제학의 위기 대응 방안에 관한 이해 강의세부내용 : 1) 경제학계는 경제학의 위기를 어떻게 대응하고 있는가? 2) 새로운 경제원리들을 경제교육에 어떻게 수용할 것인가?	
제 15 주	1 2 3	기말평가	객관식/서술형 평가

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	0 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

강의 방법 : 강의계획서 상의 해당 주차별 이론을 강의하며 질의응답 형식으로 수업을 진행하고, 토론,발표를 통하여 학생들의 역할을 고취시킨다.

1. 질의응답 :

- 강의 시작 시 주요 의제를 제시하고 관련 이슈에 대한 탐색적 질문을 통해 주의를 환기시킨다.
- 강의 중에 학습한 개념과 사례에 대한 질의응답을 통해 더블루프 러닝이 될 수 있도록 유도한다.

2. 토론 :

- 최신 사례를 통해 실무적 의의를 고찰하고 적용 방법을 고려한다.
- 사례 분석을 통해 문제의 접근과 해석, 해결 방안에 대한 탐색적 고찰이 이루어지도록 유도한다.

3. 발표 : 수업내용을 바탕으로 주제를 제시하여 주제에 대한 탐색적 고찰을 이루도록 하고, 조별로 발표자료를 작성하여 서로의 의견을 공유하도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(○), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),